









TÉCNICO SUPERIOR EN PREVENCIÓN DEL USO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

Formando recursos humanos competentes para la prevención del consumo de drogas



La Escuela de Gobierno y Políticas Públicas Norberto Bobbio, presenta la carrera de *Técnico Superior en Prevención del Uso de Sustancias Psicoactivas*, reconocida por Resolución DGUI-SITS Nº 755 /2022 del Ministerio de Educación y Ciencias. Con esta carrera se pretende formar recursos humanos competentes en la prevención del uso de sustancias, conforme con los criterios internacionales de calidad. Para ello, contará con el asesoramiento académico del Consorcio Internacional de Universidades para la Reducción de la Demanda de Drogas (ICUDDR).

¿Quienes pueden cursar la carrera?

Personas interesadas que hayan culminado el bachillerato o egresado de la educación superior. En todos los casos, deberán realizar un proceso de admisión.



¿Cuál es el perfil de salida profesional?

El egresado de la carrera será un profesional técnico superior con sólida formación académica en la prevención del uso de sustancias psicoactivas para trabajar en los diferentes entornos, para implementar programas de prevención basados en la evidencia científica, con estrategias basadas en la investigación. Estas líneas de especialización incluyen el ámbito familiar, escolar, el lugar de trabajo, el ámbito comunitario, así como las políticas o intervenciones ambientales, medios de comunicación, sistemas comunitarios; monitoreo y evaluación.



¿Cuál será el valor agregado para el profesional preventólogo? El egresado de la carrera podrá ejercer la profesión liderando procesos para implementar programas de prevención del uso

de sustancias psicoactivas basados en la evidencia, este proceso podrá desarrollarlo en el ámbito laboral, escolar, familiar, comunitario y ambiental.

El graduado estará entrenado para desarrollar el programa del (UPC) Currículum Universal de Prevención que está basado en los Estándares Internacionales sobre la prevención del consumo de drogas, elaborado por la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC). Este currículum fue diseñado para satisfacer la demanda actual de capacitación integral en el campo de la prevención del uso de drogas. Estará entrenado también para implementar el programa de Lions Quest, que es un programa escolar de aprendizaje socioemocional basado en la evidencia y que ha demostrado su eficacia. Este programa que abarca desde el preescolar hasta el último año de la educación media, favorece el desarrollo positivo de los niños y jóvenes mediante la colaboración entre la escuela y la comunidad. Estará también capacitado para identificar una serie de intervenciones preventivas basadas en la evidencia que pueden hacer la diferencia en la vida de las poblaciones en riesgo del uso de sustancias en el país. Sobre todo, será un profesional que tendrá la misión, además de prevenir el consumo de sustancias, promover el desarrollo sano y seguro de los niños y jóvenes y colaborar en el desarrollo de sus potencialidades, para que puedan llegra a ser miembros activos de su comunidad y de la sociedad.

¿Cuál es la duración y el contenido programático de la carrera? La carrera tendrá una duración de 3 años con una carga horaria de 2500 horas distribuidas en 6 semestres con la siguiente malla curricular.

Lengua Castellana	Climas y comunidades de aprendizajes positivos como base del SEL. LQ (Lions Quest)	Intervenciones y políticas de prevención comunitaria.
Lengua Guaraní	Introducción a la Ciencia de la Prevención II.	Intervenciones y políticas de prevención familiar.
Realidad social paraguaya.	Fisiología y farmacología para profesionales de la prevención.	Intervenciones y políticas de prevención escolar.
Técnicas de educación interactiva.	Habilidades socioemo- cionales para el desarro- llo personal y social. LQ	Intervenciones y políticas de prevención laboral.
Epidemiología y estadística aplicada.	Conexión Comunitaria y Aprendizaje a través del servicio. LQ	Intervenciones y políticas de prevención basada en los medios de comunicación.
Intervenciones y políticas de prevención basadas en la evidencia.	Monitoreo, Evaluación e Investigación I.	Intervenciones y políticas de prevención ambiental.
Ciclo de implementación de intervenciones y políticas de prevención y plan de acción.	Formación de equipos de soporte para la prevención.	Inglés técnico.
Ética para profesionales de la prevención.	Elaboración de políticas de prevención.	Destrezas para el crecimiento. LQ
Estigma en la prevención.	Conexión familiar. LQ	Destrezas para la adolescencia. LQ
Introducción a la Ciencia de la Prevención I.	Monitoreo, Evaluación e Investigación II.	Seminarios.

Modalidad y Metodología

El curso se desarrollará bajo la modalidad híbrida, con clases presenciales en el local de la institución y clases sincrónicas y asincrónicas, a través de nuestra plataforma educativa Moodle, https://aula.escuelabobbio.edu.py.

La formación será de carácter dual que incluye Teoría y Práctica desarrollada durante todo el proceso académico. Se priorizará en el desarrollo formativo el despertar la conciencia y la responsabilidad del estudiante hacia el resultado de su propio aprendizaje, utilizando recursos y herramientas que le permitan aprender a aprender, relacionar su aprendizaje con el contexto y desarrollar su práctica profesional integrando procesos cognitivos, con un enfoque global. Las disciplinas combinarán estrategias didácticas, técnicas y actividades que facilitan el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos en forma coherente con el perfil de egreso propuesto.

La Evaluación

En la Escuela de Gobierno y Politicas Públicas Norberto Bobbio, comprendemos la evaluación como un proceso permanente, continuo, sistemático, integral y formativo, a través de la cual, se determina el logro de los objetivos propuestos en cada disciplina.

Las evaluaciones serán de proceso y de producto. Las de proceso se realizarán durante el desarrollo del semestre y corresponderán a las pruebas parciales escritas, presentación de trabajos prácticos y otros procedimientos tendientes a determinar el logro de las competencias. Las de producto tendrán por objeto la comprensión de los contenidos fundamentales de cada programa y la habilidad lograda para aplicar conocimientos, forman parte de este componente las pruebas finales y/o globales.

La Certificación

La Certificación será reconocida por el Ministerio de Educación y Ciencias, habiendo aprobado todas las exigencias académicas y previa presentación de un Proyecto Final de Graduación.



Nuestros Docentes

Contamos con los mejores profesionales nacionales e internacionales, certificados por organismos de referencia mundial en el ámbito de la prevención del uso de sustancias psicoactivas, para impartir una formación de calidad. Y con el asesoramiento académico de Fernando Salazar Silva, Doctor en Epidemiología (PhD) - Universidad de North Carolina en Chapel Hill, Estados Unidos de Norteamérica, 1990 – 1994. Magíster en Salud Pública - Universidad de Alabama en Birmingham, Birmingham 1984 - 1986. Capacitación global en reducción de la demanda de drogas. Cohorte III América Latina. UNODC, 2021. Máster Trainer Certificado en cursos del Currículo Universal de Prevención, a nivel de coordinadores e implementadores. Cartagena, 2019. Investigador Principal del Estudio de Demostración del Currículo Universal de Prevención (2018 - 2022). Universidad Peruana Cayetano Heredia. Miembro del Consejo Directivo del Consorcio Internacional de Universidades para la Reducción de la Demanda de Drogas (ICUDDR).

0981 256 726 🛇

info@escuelabobbio.edu.py 🔀

https://escuelabobbio.edu.py 🌐

@escuelabobbiopy **f**

@escuelabobbio 🗿

@escuelabobbio 🔰

Avda. Japón 2162 💿